УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ ОЛ «Региональный
довузовский комплекс»
_____ Т. А. Жалагина
« 30 » августа 20 23 г.
Принято на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 30 » августа 20 23 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об элективных курсах в 9 классе в соответствии с ФГОС ООО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями от 5 декабря 2022 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5.12.2022г. №1063);

1.2. Элективные курсы введены с целью введения предпрофильной подготовки учащихся основной школы.

1.3. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения) являются важной составной частью предпрофильного обучения.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов:

2.1. **цель** элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника;

2.2. **задачи элективных курсов**:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;

-подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

-содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

-выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;

-удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся;

-удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся;

-создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные курсы выполняют следующие образовательные функции:

-поддерживают изучение базовых предметов;

-служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения;

-формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;

-способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей, ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;

-развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;

-создают условия для общекультурного развития.

3. Типы элективных курсов в основной школе

3.1. В ОУ проектируются элективные курсы трех видов: предметные, межпредметные и ориентационные.

Предметные элективные курсы - позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовится к выбору профиля обучения.

Межпредметные элективные курсы - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят учащихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки, коммуникативные и социальные компетентности.

Ориентационные курсы - создают базу для ориентации учащихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

3.2. **Особенности курсов по выбору в основной школе.**

Особенности элективных курсов в 9 классе.

Предпрофильные элективные курсы в 9 классе представлены курсами трех видов: предметными, межпредметными и ориентационными. Их основная задача – создать условия для самоопределения учащихся в выборе способа, направления и формы дальнейшего образования и профессиональной карьеры.

Элективные курсы в 9 классе выполняют следующие функции:

-расширяют и углубляют знания и умения учащихся по предметам,

готовят к аттестации за курс основной школы;

-продолжают формирование общеучебных умений, в том числе, проектирования, учебного исследования и т.п.;

-позволяют совершить социальные пробы;

-дают возможность получить информацию о мире профессий и связанных с ними профессиональных умений и способностей;

-создают условия для самодиагностики и профессионального тестирования;

- развивают коммуникативные компетенции, навыки самоорганизации и самооценки;

-создают условия для интеграции знаний и умений, присвоения системы знаний.

3.3 Эффективность элективных курсов определяется по результатам образовательной деятельности учащихся.

3.4 Эффективность предпрофильной подготовки определяется по результатам аттестации.

4. Программно - методическое обеспечение элективных курсов:

4.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного обучения обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, программами, разработанными педагогами школы, прошедшими экспертизу внутри школы и утвержденными директором школы;
- учебными пособиями для учащихся;
- методическими пособиями для учителя.

4.2 Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

-учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;

-знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;

-опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

-нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;

-уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

4.3 Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

4.4 Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым

государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

4.5 Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.

4.6. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета.

5. Условия оценивания элективных курсов

5.1. Для оценивания учебных достижений обучающихся возможно использование системы («зачет-незачет»). Курс считается зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме.

6. Ведение документации

6.1. В электронном журнале отводятся страницы для элективных курсов, на которых в алфавитном порядке заполняется списочный состав учащихся, указывается название курса и ФИО преподавателя, ведущего элективный курс.

6.2. При проведении каждого занятия преподавателем в электронном журнале ставятся число, месяц, отмечаются отсутствующие учащиеся, на соответствующей странице указывается число и производится запись темы занятия.

7. Права и обязанности учащихся

7.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

7.2. Учащийся обязан выбрать не менее 2-х элективных курсов.

7.4. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

8. Ответственность учителей-предметников

8.1. Учитель-предметник, преподающий элективный курс, несет ответственность за:

выполнение программы курса; ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным курсам.

8.2. Учитель- предметник контролирует посещение элективных курсов учащимися, выбравшими соответствующий курс.